

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย



AL to EF

- EF 1 ความจำที่นำมาใช้งาน
- EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง
- EF 3 การยืดหยุ่นความคิด
- EF 4 การใส่ใจจดจ่อ
- EF 5 การควบคุมอารมณ์
- EF 6 การประเมินตัวเอง
- EF 7 การริเริ่มและลงมือทำ
- EF 8 การวางแผนและการจัดระบบดำเนินการ
- EF 9 การมุ่งเป้าหมาย

สาระที่ 1

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 5 - 6 ปี

เล่ม 2

กิจกรรมส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

CCE EEF PEF CEF CAL



หนังสือเล่มนี้สามารถใช้กับ AIMPHAN Application ได้





สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ .... นามสกุล ....

โรงเรียน .... ชั้น .... เลขที่ ....

● ลักคะณา เสโนฤทธิ์ ● สมยศ คำนึงผล ● จิราภรณ์ ส่องแสง ● กมล แขกระโทก ● กมลรักษ์ สีน้ำเงิน ● ณภัทรสส กระรันต์

ISBN 978-616-07-1745-3

55.-

ผังมโนทัศน์

สาระที่ 1

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

(เด็กอายุ 5 - 6 ปี) เล่ม 2

Active Learning to Executive Functions

หน่วยที่ 21 อาหารจำคุณค่ามากมี

1. อาหารหลัก 5 หมู่
2. การประกอบอาหาร (ข้าวเหนียวเปียกข้าวโพด)
3. อาหารสุขภาพ
4. การประกอบอาหาร น้ำสมุนไพรดอกอัญชัน (สีธรรมชาติ)
5. อาหารมากมีคุณค่ามากมาย



หน่วยที่ 22 วิศวกรน้อย

1. ร่วมด้วยช่วยกัน
2. หนูน้อยนักออกแบบ
3. สร้างสรรค์งานของหนู
4. ต่อเติมเพิ่มฝัน
5. สารพันงานของหนู



หน่วยที่ 25 โครงการไข่มหัศจรรย์

6. การเปรียบเทียบขนาดและจำนวนของไข่
7. รูปร่างลักษณะและสีของไข่
8. ไข่ทำอะไรได้บ้าง (อาหารจากไข่)
9. การรับประทานไข่
10. การจัดนิทรรศการ



หน่วยที่ 24 โครงการไข่มหัศจรรย์

1. มีไข่ของสัตว์ใดบ้าง
2. ส่วนประกอบของไข่
3. การเจริญเติบโตของไข่
4. การเลือกซื้อไข่
5. ประโยชน์ของไข่



หน่วยที่ 23 ระวังสักนิดชีวิตปลอดภัย

1. การเดินทางมาโรงเรียน
2. การรักษาความสะอาดของใช้ส่วนตัว
3. วิธีการหลีกเลี่ยงจากสิ่งที่เป็นอันตราย
4. คิดสักนิดชีวิตปลอดภัย
5. ข้อควรปฏิบัติในการเดินทางให้ปลอดภัย



หน่วยที่ 21 อาหารจำคุณค่ามากมี



องค์ความรู้ประจำหน่วย

• อาหารที่เรารับประทานมีมากมายหลายชนิดสามารถจำแนกออกเป็น 5 หมู่ แต่ละหมู่ของอาหารมีประโยชน์ต่อร่างกายเป็นอย่างมาก อาหารแต่ละชนิดมีประโยชน์แตกต่างกัน เราจึงควรเลือกรับประทานอาหารให้เหมาะสม ปรุงอย่างถูกสุขลักษณะ และการปรุงอาหารมีหลากหลายวิธี เช่น ต้ม นึ่ง ผัด แกง ทอด เผา

เกลือแร่



คาร์โบไฮเดรต



วิตามิน





โปรตีน



ไขมัน



ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 1.2.1 มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดและดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง
มฐ. 10.1.3 มีความสามารถในการคิดรวบยอดจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่ 2 ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์
มฐ. 12.1.2 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ
EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง EF 4 การใส่ใจจดจ่อ EF 5 การควบคุมอารมณ์



เด็กและครูใช้หนังสือเป็นสื่อการเรียนรู้ ดูภาพ อ่านคำคล้องจอง ปริศนาคำทาย และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาขององค์ความรู้ หรืออภิปรายถาม-ตอบร่วมกัน เช่น จากภาพ ใคร? ทำอะไร? ที่ไหน? เมื่อไหร่? อย่างไร?

1 อาหารหลัก 5 หมู่



2 การประกอบอาหาร (ข้าวเหนียวเปียกข้าวโพด)



3 อาหารสุขภาพ



CORN
(คอน)
ข้าวโพด



4 การประกอบอาหาร น้ำสมุนไพรดอกอัญชัน (สีธรรมชาติ)



5 อาหารมากมีคุณค่ามากมาย





กระดูก
แข็งแรง



คำคล้องจอง

อาหารแสนอร่อย ต้องค่อยค่อยกิน
แสนอร่อยลิ้น รสชาติหลากหลาย
อาหารสารพัน สร้างสรรค์มากมาย
ให้ระวังอันตราย เลือกได้ก่อนกิน

กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

ปริศนาคำทาย อะไรเอ่ย? พืชอะไรเรียกเป็นฝัก เมล็ดสีเหลืองยิ่งนัก คนชอบทำป๊อปคอร์น *ตอบ : ข้าวโพด*

กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

เรื่องที่ 1 อาหารหลัก 5 หมู่

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้เรื่องอาหารหลัก 5 หมู่ ด้วยการฟังข้อความและโยงเส้นความสัมพันธ์ของภาพกับหมวดหมู่ของอาหาร

คำชี้แจง : ให้ครูอ่านข้อความและให้เด็กๆ โยงเส้นความสัมพันธ์ของภาพ

1 คาร์โบไฮเดรต		น้ำมัน เนย
2 โปรตีน		ข้าว แป้ง น้ำตาล
3 ไขมัน		ผลไม้
4 วิตามิน		เนื้อ นม ไข่
5 เกลือแร่		ผัก

ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 10.1.3 มีความสามารถในการคิดรวบยอดด้วยการจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่ 2 ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์

EF 3 การยืดหยุ่นความคิด

ส่งเสริมจินตนาการ: ให้เด็กๆ ตัดภาพจากแผ่นพับอาหารหลัก 5 หมู่ แล้วตกแต่งภาพตามจินตนาการ

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ 😃 = ดี 😐 = พอใช้ 😢 = ควรเสริม

เด็ก	ครู	ผู้ปกครอง
😃 😐 😢	😃 😐 😢	😃 😐 😢

เรื่องที่ 2 การประกอบอาหาร (ข้าวเหนียวเปียกข้าวโพด)

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้วิธีการและขั้นตอนการทำข้าวเหนียวเปียกข้าวโพดด้วยการสังเกตภาพและเขียนตัวเลข 1-4 ตามลำดับขั้นตอนการปฏิบัติ

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ เรียงลำดับการทำข้าวเหนียวเปียกข้าวโพดโดยเขียนตัวเลข 1-4 ลงใน ◯

เติมส่วนประกอบ

ต้มข้าวเหนียว

ล้าง/ซาวข้าวเหนียว

ตักใส่ถ้วยพร้อมรับประทาน

ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 10.1.4 มีความสามารถในการคิดรวบยอดเรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์ 1-4

EF 7 การริเริ่มและลงมือทำ

ส่งเสริมจินตนาการ: ให้เด็กๆ เล่นเกมนับจำนวนภาพกับตัวเลขเป็นทีม

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ 😃 = ดี 😐 = พอใช้ 😢 = ควรเสริม

เด็ก	ครู	ผู้ปกครอง
😃 😐 😢	😃 😐 😢	😃 😐 😢



คู่มือแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

AL to EF

EF 1

EF 2

EF 3

EF 4

EF 5

EF 6

EF 7

EF 8

EF 9

สาระที่ 1

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 5-6 ปี

เล่ม 2







• ลักคะณา เสโนฤทธิ์ • สมยศ คำนึงผล • จิราภรณ์ ส่องแสง • กมล แขกระโทก • กมลรักษ์ สีน้ำเงิน • ณภัทรสร กระรันต์

220.-

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๒๑ อาหารจำคุณค่ามากมี (สำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

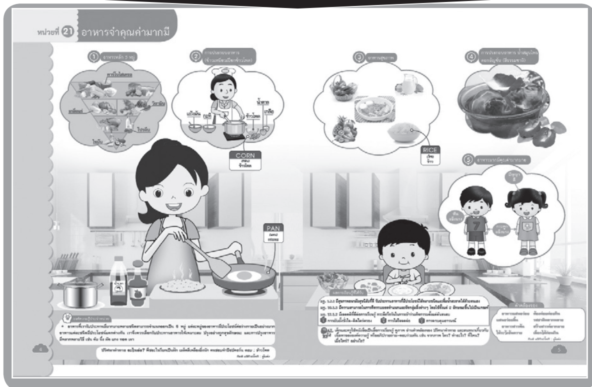
วันที่ ๑ อาหารหลัก ๕ หมู่
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง อาหารดีมีคุณค่า

วันที่ ๒ การประกอบอาหาร (ข้าวเหนียวเปียกข้าวโพด)
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงอาหารดีมีคุณค่า

วันที่ ๓ อาหารสุขภาพ
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๔ การประกอบอาหาร น้ำสมุนไพรดอกอัญชัน (สีธรรมชาติ)
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์การประกอบอาหาร

วันที่ ๕ อาหารมากมีคุณค่ามากมาย
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย อาหารดีมีประโยชน์





กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ อาหารหลัก ๕ หมู่
เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันของอาหารหลัก ๕ หมู่

วันที่ ๒ การประกอบอาหาร (ข้าวเหนียวเปียกข้าวโพด)
เกมจัดหมวดหมู่อุปกรณ์การประกอบอาหาร

วันที่ ๓ อาหารสุขภาพ
เกมสังเกตรายละเอียดของภาพอาหารสุขภาพ

วันที่ ๔ การประกอบอาหาร น้ำสมุนไพรดอกอัญชัน (สีธรรมชาติ)
เกมเรียงลำดับขั้นตอนการประกอบอาหาร น้ำสมุนไพรดอกอัญชัน

วันที่ ๕ อาหารมากมีคุณค่ามากมาย
เกมภาพตัดต่อภาพอาหารมากมีคุณค่ามากมาย



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ อาหารหลัก ๕ หมู่
อาหารหลัก ๕ หมู่

วันที่ ๒ การประกอบอาหาร (ข้าวเหนียวเปียกข้าวโพด)
การประกอบอาหาร (ข้าวเหนียวเปียกข้าวโพด)

วันที่ ๓ อาหารสุขภาพ
อาหารสุขภาพ

วันที่ ๔ การประกอบอาหาร น้ำสมุนไพรดอกอัญชัน (สีธรรมชาติ)
การประกอบอาหาร น้ำสมุนไพรดอกอัญชัน (สีธรรมชาติ)

วันที่ ๕ อาหารมากมีคุณค่ามากมาย
อาหารมากมีคุณค่ามากมาย



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ อาหารหลัก ๕ หมู่
การพิมพ์ภาพอาหารหลัก ๕ หมู่ ด้วยวัสดุเหลือใช้

วันที่ ๒ การประกอบอาหาร (ข้าวเหนียวเปียกข้าวโพด)
การวาดภาพขั้นตอนและวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร ข้าวเหนียวเปียกข้าวโพด

วันที่ ๓ อาหารสุขภาพ
การปั้นแป้งโดติดปะบนกระดาษภาพอาหารเพื่อสุขภาพ ตกแต่งตามจินตนาการ

วันที่ ๔ การประกอบอาหาร น้ำสมุนไพรดอกอัญชัน (สีธรรมชาติ)
การวาดภาพขั้นตอนและวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาหารน้ำสมุนไพรดอกอัญชัน

วันที่ ๕ อาหารมากมีคุณค่ามากมาย
การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย ต่อเติมเป็นภาพอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายด้วยสีไม้ตามจินตนาการ



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ อาหารหลัก ๕ หมู่
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ การประกอบอาหาร (ข้าวเหนียวเปียกข้าวโพด)
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ อาหารสุขภาพ
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ การประกอบอาหาร น้ำสมุนไพรดอกอัญชัน (สีธรรมชาติ)
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ อาหารมากมีคุณค่ามากมาย
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ อาหารหลัก ๕ หมู่
การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

วันที่ ๒ การประกอบอาหาร (ข้าวเหนียวเปียกข้าวโพด)
เกมแข่งกินวิบาก

วันที่ ๓ อาหารสุขภาพ
การเล่นน้ำ เล่นทราย ประกอบอุปกรณ์เครื่องครัว

วันที่ ๔ การประกอบอาหาร น้ำสมุนไพรดอกอัญชัน (สีธรรมชาติ)
การวิ่งเล่นอิสระกลางสนาม

วันที่ ๕ อาหารมากมีคุณค่ามากมาย
การวิ่งซิกแซ็กผ่านภาพอาหารชนิดต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ **หน่วยที่ ๒๒ วิศวกรน้อย** (สำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

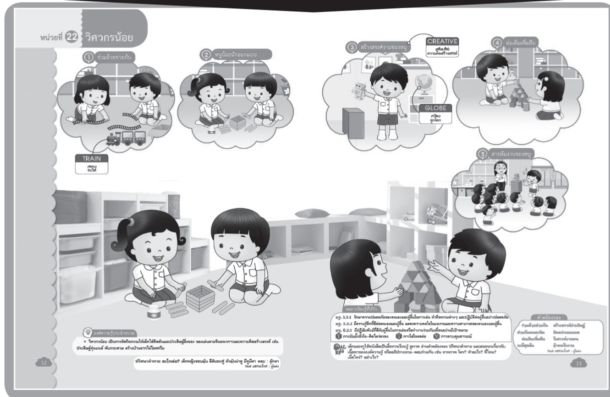
วันที่ ๑ ร่วมด้วยช่วยกัน
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจองวิศวกรน้อย

วันที่ ๒ หนูน้อยนักออกแบบ
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงคิดแล้วทำ

วันที่ ๓ สร้างสรรค์งานของหนู
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๔ ต่อเติมเพิ่มฝัน
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายต่อเติมเพิ่มฝัน

วันที่ ๕ สารพันงานของหนู
การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางผู้นำ ผู้ตาม





กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ ร่วมด้วยช่วยกัน
เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์กันระหว่างภาพสัญลักษณ์การร่วมด้วยช่วยกัน

วันที่ ๒ หนูน้อยนักออกแบบ
เกมโดมิโนหนูน้อยนักออกแบบ

วันที่ ๓ สร้างสรรค์งานของหนู
เกมจับคู่ภาพกับเงาตัวเลข

วันที่ ๔ ต่อเติมเพิ่มฝัน
เกมภาพตัดต่อแบบมิติสัมพันธ์การต่อเติมเพิ่มฝัน

วันที่ ๕ แบ่งปันฉันและเธอ
เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป (จิ๊กซอว์) สารพันงานของหนู



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ ร่วมด้วยช่วยกัน
ร่วมด้วยช่วยกัน

วันที่ ๒ หนูน้อยนักออกแบบ
หนูน้อยนักออกแบบ

วันที่ ๓ สร้างสรรค์งานของหนู
สร้างสรรค์งานของหนู

วันที่ ๔ ต่อเติมเพิ่มฝัน
ต่อเติมเพิ่มฝัน

วันที่ ๕ แบ่งปันฉันและเธอ
สารพันงานของหนู



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ ร่วมด้วยช่วยกัน
การประดิษฐ์ตุ๊กตาจากกรวยกระดาษตามจินตนาการ

วันที่ ๒ หนูน้อยนักออกแบบ
การพิมพ์ภาพจากฟองน้ำและต่อเติมภาพออกแบบตามจินตนาการ

วันที่ ๓ สร้างสรรค์งานของหนู
การประดิษฐ์รถไฟจากกล่องสบู่และต่อเติมตามจินตนาการ

วันที่ ๔ ต่อเติมเพิ่มฝัน
การสานกระดาษตามจินตนาการ

วันที่ ๕ แบ่งปันฉันและเธอ
การม้วนกระดาษประดิษฐ์เป็นที่รองแก้วตามจินตนาการ



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ ร่วมด้วยช่วยกัน
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ หนูน้อยนักออกแบบ
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ สร้างสรรค์งานของหนู
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ ต่อเติมเพิ่มฝัน
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ แบ่งปันฉันและเธอ
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ ร่วมด้วยช่วยกัน
การวิ่งเล่นอิสระกลางสนาม

วันที่ ๒ หนูน้อยนักออกแบบ
เกมวิ่งลากถุงทราย

วันที่ ๓ สร้างสรรค์งานของหนู
เกมลอดถ้ำมหาสนุก

วันที่ ๔ ต่อเติมเพิ่มฝัน
การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

วันที่ ๕ แบ่งปันฉันและเธอ
การเล่นน้ำ เล่นทราย ประกอบอุปกรณ์ไม้บล็อก

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๒๓ ระวังสักนิดชีวิตปลอดภัย (สำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

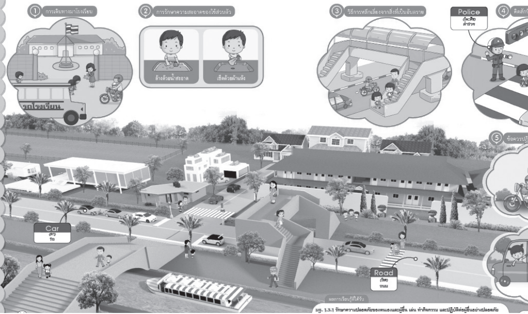
วันที่ ๑ การเดินทางมาโรงเรียน
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง ระวังสักนิดชีวิตปลอดภัย

วันที่ ๒ การรักษาความสะอาดของใช้ส่วนตัว
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๓ วิธีการหลีกเลี่ยงจากสิ่งที่เป็นอันตราย
การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางผู้นำ ผู้ตาม

วันที่ ๔ คิดสักนิดชีวิตปลอดภัย
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบคิดสักนิดชีวิตปลอดภัย

วันที่ ๕ ข้อควรปฏิบัติในการเดินทางให้ปลอดภัย
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายระวังสักนิดชีวิตปลอดภัย





กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ การเดินทางมาโรงเรียน
เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตารางสัมพันธ์ (เมตริกเกม) ของการเดินทางมาโรงเรียน

วันที่ ๒ การรักษาความสะอาดของใช้ส่วนตัว
เกมจับคู่แบบอนุกรม ภาพการรักษาความสะอาดของใช้ส่วนตัว

วันที่ ๓ วิธีการหลีกเลี่ยงจากสิ่งที่เป็นอันตราย
เกมโดมิโนภาพเหมือนวิธีการหลีกเลี่ยงจากสิ่งที่เป็นอันตราย

วันที่ ๔ คิดสักนิดชีวิตปลอดภัย
เกมหาความสัมพันธ์แบบอุปมาอุปไมย คิดสักนิดชีวิตปลอดภัย

วันที่ ๕ ข้อควรปฏิบัติในการเดินทางให้ปลอดภัย
เกมภาพตัดต่อข้อควรปฏิบัติในการเดินทางให้ปลอดภัย



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ การเดินทางมาโรงเรียน
การเดินทางมาโรงเรียน

วันที่ ๒ การรักษาความสะอาดของใช้ส่วนตัว
การรักษาความสะอาดของใช้ส่วนตัว

วันที่ ๓ วิธีการหลีกเลี่ยงจากสิ่งที่เป็นอันตราย
วิธีการหลีกเลี่ยงจากสิ่งที่เป็นอันตราย

วันที่ ๔ คิดสักนิดชีวิตปลอดภัย
คิดสักนิดชีวิตปลอดภัย

วันที่ ๕ ข้อควรปฏิบัติในการเดินทางให้ปลอดภัย
ข้อควรปฏิบัติในการเดินทางให้ปลอดภัย



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ การเดินทางมาโรงเรียน
การปั้นสถานที่ แผนที่การเดินทางมาโรงเรียนด้วยดินน้ำมันตามจินตนาการ

วันที่ ๒ การรักษาความสะอาดของใช้ส่วนตัว
การพิมพ์ภาพด้วยยางลบเป็นสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวตามจินตนาการ

วันที่ ๓ วิธีการหลีกเลี่ยงจากสิ่งที่เป็นอันตราย
การเป่าสีด้วยหลอดกาแฟ และวาดต่อเติมเป็นภาพกิจกรรมในการหลีกเลี่ยงจากสิ่งที่เป็นอันตรายตามจินตนาการ

วันที่ ๔ คิดสักนิดชีวิตปลอดภัย
การตัดปะภาพจากนิตยสาร และวาดต่อเติมเป็นภาพการปฏิบัติตนในการเดินทางที่ถูกต้องปลอดภัย

วันที่ ๕ ข้อควรปฏิบัติในการเดินทางให้ปลอดภัย
การพับสีและวาดต่อเติมเป็นภาพการปฏิบัติในการเดินทางให้ปลอดภัย



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ การเดินทางมาโรงเรียน
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ การรักษาความสะอาดของใช้ส่วนตัว
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ วิธีการหลีกเลี่ยงจากสิ่งที่เป็นอันตราย
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ คิดสักนิดชีวิตปลอดภัย
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ ข้อควรปฏิบัติในการเดินทางให้ปลอดภัย
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ การเดินทางมาโรงเรียน
การเล่นน้ำ เล่นทราย
สร้างเส้นทางมาโรงเรียน

วันที่ ๒ การรักษาความสะอาดของใช้ส่วนตัว
เกมย้ายขวดน้ำ

วันที่ ๓ วิธีการหลีกเลี่ยงจากสิ่งที่เป็นอันตราย
การละเล่นพื้นบ้านไทยอ้ายโม่ง

วันที่ ๔ คิดสักนิดชีวิตปลอดภัย
การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

วันที่ ๕ ข้อควรปฏิบัติในการเดินทางให้ปลอดภัย
การวิ่งเล่นอิสระกลางสนาม